

Műszakiak Bolyai Köre  
*2023.06.07.*

# **FELELŐSSÉGÜNK A JÖVŐNKÉRT**

**Prof. Dr. Veress Gábor**  
**professor emeritus**

# FELELŐS VAGYOK?

Itt vagyok **én** ebben a bizonytalan világban,  
született adottságaimmal,  
megszerzett képességeimmel,  
kialakult világnézetemmel,  
adott körülményeim között:  
**felelősnek érzem magam a jövőnkért?**

# FELELŐSSÉGÜNK A JÖVŐNKÉRT

## *ELŐSZÓ*

- Hatalmas téma, benne a teremtésvédelem, környezetvédelem, társadalmi jövőképek,...
- Áttekinthetetlenül sok információ, eltérő, sokszor nem ellenőrizhető vélemények.  
Képtelen vagyok az összes értékes munka megismerésére, ezért bocsánat, ha hiányos, vagy hibás a gondolatmenetem.
- Köszönettel veszek kritikát, kiegészítést.
- A hatalmas témából az alábbiakban csak néhány fontos gondolatom a felelősségünkről.

# FELELŐSSÉGÜNK A JÖVŐNKÉRT

## *BEVEZETŐ – MIT TEHETÜNK?*

- Milyen jövő vár ránk?
- Aggódunk? Szorongunk?Félünk?Rettegünk?
- Természeti környezetünk, vagy a szellemi környezetünk pusztulásától félünk?
- Tegyük a jövőnkért !!!
- Reménykedjünk !!!
- Ha mást nem tudunk tenni, akkor legalább a családjaink, barátaink, környezetünk, munkatársaink életét tegyük szebbé!

# FELELŐSSÉGÜNK A JÖVŐNKÉRT

- Értékeink
- Értékrombolás
- Értékvesztett világunk
- Szellemi értékeink megőrzése
- A szeretet útján a reményteli jövő felé
- A várható jövőnk

# FELELŐSSÉGÜNK A JÖVŐNKÉRT

- **Értékeink**
- **Értékrombolás**
- **Értékvesztett világunk**
- **Szellemi értékeink megőrzése**
- **A szeretet útján a reményteli jövő felé**
- **A várható jövőnk**

# VIZSGÁLT TERÜLET: EURÓPAI KULTÚRA

Elemzésem csak az **európai keresztény (humán) kultúra** (Európa, Brit világbirodalom) területe, de ott is az értékek mellett rengeteg probléma:

- háborúk,
- gyarmatosítás,
- „Áll a hajsza, áll a bál a pénz körül!”
- kapitalista kizsákmányoló gazdasági rendszer.

# AZ EURÓPAI KULTÚRA HAZÁNKBAN A XIX. SZÁZADBAN szellemi élet

- Régi magyar egyetemek, 13, 14 század
- Első „tartós” hazai egyetem Pázmány 1635
- Széchenyi Ferenc: Országos Széchenyi Könyvtár 1802
- Széchenyi I.: Magyar Tudományos Akadémia 1825
- Országos Erdészeti Egyesület 1866 (1851)
- Osztrák magyar kiegyezés 1867
- Országos Iparegylet 1867 (1842)
- Magyar Királyi Földtani Intézet 1869
- Méterrendszer 1874
- Magyar Iparjogvédelmi Egyesület 1896
- Iparos-egylet 1899



# AZ EURÓPAI KULTÚRA HAZÁNKBAN A XX. SZÁZADBAN

## magyar tudományos irodalom

- Stiliztika (Bartha József, Prónai Antal, Szent István Társulat, 1910.)
- Erkölc (Tóth Tihamér, 1935)
- Lélektan (Noszlopi László, 1937)
- A bölcsélet elemei (Schütz Antal, 1940)
- Minőség (Németh László, 1940)
- Természetjog (Horváth Sándor, 1941)

# AZ EURÓPAI KULTÚRA HAZÁNKBAN A XX. SZÁZADBAN társadalmi élet

- Népiskolai törvény 1868, 1926
- Polgári iskolák
- Gimnáziumok

*Klebersberg Kunó*

- Cserkészlet, egyletek
- Polgári középosztály

*Nyilas Misi tudta, hogy mit jelent: „légy jó!”*

*Meg lehetett bízni az emberekben, segítettek.*

# A KERESZTÉNY TÁRSADALOMETIKA ALAPELVEI

- **személyközpontúság** (perszonalitás):  
egyediség és társadalmiság
- **szolidaritás:**  
eltökélt akarat és gondolkodás a **közjóért**,  
mindenkiért, mert felelősek vagyunk egymásért
- **szubszidiaritás:**  
a **közjó** társadalmi feladatának átengedése  
alacsonyabb szervezettségű csoportnak  
(autonómia, önkormányzatiság, nem dereguláció!)
- **béke**

*Jó lenne, ha minden ember, akár ateista, akár hívő, a fenti alapelvek szerint élne!*

# AZ EGYHÁZ TÁRSADALMI TANÍTÁSÁNAK KOMPENDIUMA,

Az Igazságosság és Béke Pápai Tanácsa, 2007

- Isten emberség iránti szeretetének terve
- Az Egyház küldetése és a társadalmi tanítás
- Az emberi természet és jogai
- Az Egyház társadalmi tanításának alapelvei
- A család a társadalom életadó alapsejtje
- Az emberi munka
- A gazdasági élet
- A politikai közösség
- A nemzetközi közösség
- A környezetvédelem
- A béke támogatása
- Társadalmi tanítás és egyházi cselekvés
- A szeretet civilizációjáért

# FELELŐSSÉGÜNK A JÖVŐNKÉRT

- Értékeink
- **Értékrombolás**
- Értékvesztett világunk
- Szellemi értékeink megőrzése
- A szeretet útján a reményteli jövő felé
- A várható jövőnk

# ÉRTÉKROMBOLÁS

„Bizonyára mindannyian megtanultunk óvakodni mindenféle propagandától, az ellenséges szándékú behatolásnak ettől a jelenkori (1950) formájától, amely **legértékesebb hagyományainkat rombolja.**”

*R.Schuman: Európáért, Pannónia Könyvek, 1991, 29 o.*

# A „ FELVILÁGOSULT” KULTÚRA

„És a racionalizmus...nyomában Európa kifejlesztett egy olyan kultúrát, mely az emberiség számára korábban ismeretlen módon **kizárja Istent a közgondolkodásból**, akár úgy, hogy teljesen tagadja, akár úgy, hogy a létét bizonyíthatatlannak, bizonytalannak, ezért a szubjektív döntések területére tartozónak ítéli, olyan valaminek, ami teljesen jelentéktelen a közélet számára.”

*Ratzinger, J.: Benedek Európája – a kultúrák válságában, Szent István Társulat, 2005, 32-33 o.*

# A „ FELVILÁGOSULT” KULTÚRA

„Azt az eszmét tételezik fel, hogy **csak a radikális felvilágosult kultúra**, mely a mi korunkban érte el teljes kibontakozását, **lehet építő jellegű az európai identitás számára.** Mellette tehát létezhetnek különböző vallási kultúrák.., ***föltéve, hogy tiszteletben tartják a felvilágosult kultúra követelményeit és magukat alárendelik neki.***”

*Ratzinger, J.: Benedek Európája – a kultúrák válságában, Szent István Társulat, 2005, 36-37 o.*



# A SZELLEMI KÖRNYEZETÜNK SZENNYEZÉSE

„Érthető és jogos szenvedélyességgel  
szállnak harcba  
a **környezet** szennyezése ellen,  
az ember **lelki** önszennyezését  
viszont úgy kezelik, mint  
a szabadsághoz való jogaink egyikét!”

XVI. Benedek pápa

# PUSZTÍTÁS

- Diktatúrák: Sztálin, Hitler, Rákosi,...USA,...EU,
- Hitel-kamat diktatúra
- Terrorizmus ( pl.WTC 9.11., stb)
- Anarchista mozgalmak
- Ipari katasztrófák (pl. Vörös-iszap, Bhopal,...)
- ABC fegyverek
- Járványok (biológiai laborból?)
- ...

# GULÁG

- Alekszandr Szolzsenyicin: Ivan Gyenyiszovics egy napja  
Európa, Budapest, 2013
- Recsk: Faludy György, Michnay Gyula, Györgyey Ferenc Aladár (Connecticut, 1980)
- ...

# A KAPITALISTA GAZDASÁGI REND ÉRTÉKROMBOLÓ HATÁSA

- Tulajdonos/résztvényes **nyereségmaximalizálás**
- Az áruknak csak piaci **pénz értéke** van
- A közösségi javak, pl kultúrjavak is **piaci áruk**
- A dolgozók, a beszállítók **kizsákmányolása**
- Fogyasztói társadalom: a fogyasztók **hülyítése**,  
minőség helyett **marketing**

*Következmény: növekvő egyenlőtlenség, pazarlás,..*

# POSZTMODERN - AZ ÉRTÉKNÉLKÜLISÉG

- Minden valóság valamilyen ember kreálta szociális szerkezet, ami szabadon változtatható.
- Az igazságnak és a valóságnak nincs szilárd, objektív alapja.
- A valóság szabadon értelmezhető és minden értelmezés egyenrangú.
- Bármilyen lerombolható és újraépíthető tetszésünk szerint.
- Az egyén autonóm és joga van szabadon választani.

# ÉRTÉKROMBOLÓ SZELLEMI ÉLET

- **Elnevezések** fogalmak értelmezése nélkül
- Szakmai **divathóbortok**: bizonytalan jelentésű, fogalmakkal nem értelmezett szavak
- **Virtuális valóság**: a fogalmak valóságtól független világa
- **Politikai korrektség**
- Felesleges, értelemzavaró, homályosító **idegen szavak**
- Felesleges, értelemzavaró, homályosító **szakkifejezések**

# AZ ÉRTEMISÉG TÖNKRETÉTELE

- A munka el nem ismerése
- A szellemi munka el nem ismerése
- A tudás el nem ismerése
- A civil szervezetek háttérbe szorítása

# A KÖRNYEZETVÉDELEM TORZULÁSAI

- ÜHG nem kellően ismert
- ÜHG hatása nem kellően ismert
- Ember által okozott ÜHG hatása?
- Ember által okozott és szabályozott ÜHG: CO<sub>2</sub> örület, metán örület,...
- Klímavédelem???
- Atomenergia: német nem, francia áramot ad...
- Vaskohászat: „zöld” árammal sokszoros költség
- ...



# MEGÚJULÓ? ZÖLD? ENERGIÁ FORRÁSOK

- Előállításukhoz, fenntartásukhoz, megszüntetésükhöz jelentős anyag és energia szükséges.

- Elállításukhoz az energiát előre be kell fektetni.

*Ezekhez általában fosszilis energiát használnak.*

- Szakaszos működésükhöz energia tárolás kell.

*Teljes életpályájuk alatt a befektetett energiának csak néhányszorosát tudják kitermelni.*

# „ZÖLD” JÁRMŰVEK OKOZTA VESZTESÉGEK

- Zöld járművek előállítása, fenntartása, megszüntetése.
- Akkumulátorok előállítása
- Akkumulátor töltőállomások létesítése, karbantartása, megszüntetése
- Akkumulátorok töltése
- Tönkrement akkumulátorok feldolgozása

# SZÁNDÉKOS(?) NÉPESSÉG CSÖKKENTÉS

- Vegetáriánus étkezés – meddőség csökkenés
- Húsmentesség (a metán örület miatt) – várható meddőség
- Hús pótlása rovarokkal – más fehérje összetétel, így várható meddőség, ismertetlen egyéb káros hatás
- Hormonális fogamzás gátló tabletták
- ...

# AGGÓDÁS EURÓPÉÁRT

- Schuman, Robert: Európaért  
Válogatott munkák (1950, ..., 1963)  
Pannónia Könyvek, 1991.
- Ratzinger, Joseph: Benedek Európája – a kultúrák válságában,  
Szent István Társulat, Budapest, 2005.
- Pokol Béla: Európa végnapjai  
Kairosz Kiadó, 2011.
- Kohl, Helmut: Aggodalom Európaért  
Antall József Tudásközpont, 2016.
- Györfi Károly: Európa értékrendi válsága, úton a vég felé  
Püski, Budapest, 2017.

# FELELŐSSÉGÜNK A JÖVŐNKÉRT

- Értékeink
- Értékrombolás
- **Értékvesztett világunk**
- Szellemi értékeink megőrzése
- A szeretet útján a reményteli jövő felé
- A várható jövőnk

# ÉRTÉKVESZTETT VILÁGUNK

- Tönkretett emberi méltóság
- Háborúk
- Gyilkosságok
- Pusztítás
- Megfigyelt társadalom
- Hülyített társadalom

# TÖNKRETETT EMBERI MÉLTÓSÁG

## A halál kultúrája

- abortusz, eutanázia
- fogamzásgátlás
- (életveszélyes sportok)

## Az ember átalakítása

- génmanipuláció
- eugenika, eugenika&MI (!!!)
- transzhumanizmus

## A férfi és a nő, és a család méltóságának lejáratása

- emancipáció, gender,...

## Emberkereskedelem

- emberrablás
- szervkereskedelem
- béranyaság

# HÁBORÚK

- **Felbujtók:**
  - NATO: GDP2% hadászatra
  - fegyvergyárosok képviselői (EU,...)
- **Hasznot húzó:**
  - fegyvergyárosok(!)
  - újjáépítést hitelezők
- **Vesztesek:**
  - halálba kergetett katonák,
  - civil áldozatok,
  - az emberiség
- **Felelősök:?**



# A HÁBORÚVAL KAPCSOLATOS ERKÖLCSI KÉRDÉSEK

- Erkölcsös-e a honvédő háború?
- Kötelező katonának lennem?
- Képes vagyok ölni?
- Megtagadhatom a katonaságot?
- Dolgozhatok-e a hadiiparban?

# LÖVÖLDÖZÉS, GYILKOSSÁG VILÁGSZERTE

- Fegyvergyártás
- Fegyver önvédelemből?
- Fegyverengedélyezés gyengeségei
- Ellenőrizetlen fegyver kereskedelem

# GYEREKEK GYILKOLNAK

## Ki a felelős?

- Véleményem szerint **a gyerek nem felelős**, nem tudja, hogy mit nem szabad („tudva és akarva”)
- A büntető jogban a **felbujtó is tettes!**
- Felelős mindenki, aki a **humán értékeket rombolja!!!**
- A korhatár leszállítása nem megoldás.

# GYEREKEK GYILKOLNAK: A FELBUJTÓK A FELELŐSEK!

## **Felelősök a humán értékeket rombolók:**

- Nemek tagadása
- Család rombolása
- Abortuszra, eutanáziára felbujtás
- Közösségek rombolása
- Filmeken gyilkosságok, borzalmak
- Értékromboló média
- Jogellenességre buzdítás
- ...

# MESTERSÉGES INTELLIGENCIA

Lehetőségek, veszélyek:

- **Érzelem és erkölcs nélkül!**
- Levelezés, telefon, stb. elemzése
- Önálló tanulmányok, veszély az oktatásban
- Diagnosztikai alkalmazások
- ? Virtuális alkalmazásban a robot a készítője ellen fordult, mert nem engedte a célt. (???)

# MEGFIGYELT TÁRSADALOM

- GPS
- Internet
- Telefon régen
- Mobiltelefon
- TV?
- ...???

*Következmény?*

# ELHÜLYÍTETT VILÁG

- Virtuális valóság: a fogalmak valóságtól független világa
- Elnevezések fogalmak értelmezése nélkül
- Divatos szavak (Birnbaum, Robert. (2000). *Management fads in higher education: Where they come from, what they do, why they*. San Francisco: Jossey-Bass.)
- Hamis hírek
- Rettegést okozó média címek

## **Megbolondult világ:**

- A Nap, a Hold eladva!!!
- Önmagát felségül vevő nő!!!

# ERKÖLCSI HELYZETÜNK

- A fejlett országok erkölcsi bukása USA, EU,...
- Az Istenhit tiltott (EU himnusz: *Öröm óda*, de Schiller szövege nélkül, mert benne „Úr” !!!)
- Az erkölcs tabu
- A szeretet tabu
- A túlvilági élet tabu
- Erkölcstelen gazdasági élet
- Gyűlölködő (politikai) élet
- Megfélemlített néma egyén, szervezet, társadalom
- ....



# SZELLEMI KÖRNYEZETÜNK ÁLLAPOTA

- Megfélemlített, elfárasztott, sérült lelkek
- Kiüresített, elhülyített fejek
- Szétzüllesztett tudományos élet
- Szétzüllesztett társadalmi élet
- A kultúra és a tudomány áruvá válása
- Tönkretett oktatás
- Meghamisított szellemi termékek
- ....

# A JÖVŐ VESZÉLYEINEK TÉVES KEZELÉSE

A jövő veszélyeivel kapcsolatban az alábbi főbb tévutak ismertek:

- a probléma tagadása,
- a közöny,
- a beletörődés,
- **a nem lényegi megoldások központba helyezése, a lényeges dolgok figyelmen kívül hagyása.**

# FELELŐSSÉGÜNK A JÖVŐNKÉRT

- Értékeink
- Értékrombolás
- Értékvesztett világunk
- **Szellemi értékeink megőrzése**
- A szeretet útján a reményteli jövő felé
- A várható jövőnk

# FELELŐSSÉGRE, TESTVÉRIESSÉGRE NEVELÉS

„Intellektuális (!) és morális tekintetben korunk szakadék szélén vándorol.

Az embereket *felelősségre*, realizmusra és emberi *testvériségre* kell nevelnünk.

Új pszichológiát kell kifejlesztenünk, a szív és képzelőerő nevelésére.”

*Noszlopi L: Megmentő és felemelő szeretet, 1975. 139 o.*

# FELADATAINK

- **A kultúra, a világnézet és az erkölcs ismereteinek a terjesztése.**
- **Szabadságot, testvériességet és igazságosságot mindenhol, mindenkinek!**
- **Harc a kapitalizmus torzításai ellen: versenyszellem, teljesítményértékelés, ...**
- **Harc a kapitalizmus igazságtalanságai ellen: hitel, kizsákmányolás, ...**

# AZ ÉRTÉKROMBOLÁS FELTÁRÁSA

- A liberalizmus álarcába bújtatott **szabadosság**
- A szabadság túlhangsúlyozása a **felelősséggel** szemben
- A jog túlhangsúlyozása a **kötelességgel** szemben
- Az **igazság** leplezése/torzítása a kommunikációban

# A TÉVEDÉSEK, A MEGTÉVESZTÉSEK FELTÁRÁSA

- Világos fogalmakkal a hülyítés ellen!
- A tudományos eredmények bizonytalansága
- A politikai torzítások feltárása

# AZ ERKÖLCS HELYREÁLLÍTÁSA

- A természetes erkölcs tudatosítása
- A keresztény erkölcs megismertetése
- Példaképek terjesztése
- Egyéni példamutatásunk
- Szervezeteink példamutatása
- ...



# A TUDOMÁNYOS ÉLET HELYREÁLLÍTÁSA

- Az új alkotása önmagában még nem tudomány!
- Az új alkotások hatáselemzése
- Az értékes tudományos eredmények hasznosítása
- A tudományos eredmény ne legyen áru!
- A tudománynak a társadalmat kell szolgálni, nem a szabadpiacot!
- Erkölcsös tudományos minősítési rendszer működtetése
- Torz mutatók, a teljesítménymutatók eltörlése  
publikációk, hivatkozások
- Erkölcsös tudományos élet kialakítása, szabad vélemény nyilvánítás

# TEREMTÉSVÉDELEM

- Ferenc pápa **ÁLDOTT LÉGY** kezdetű enciklika a teremtett világ **értékeinek** a védelmét kéri.
- **Unokáink** védelme érdekében kötelességünk a teremtett világ védelme.
- Az **ökológiai megtéréshez** belső ösztönző, motiváló mozgatórugók és közösségi összefogás kell.

# FELELŐSSÉGÜNK A JÖVŐNKÉRT

- Értékeink
- Értékrombolás
- Értékvesztett világunk
- Szellemi értékeink megőrzése
- **A szeretet útján a reményteli jövő felé**
- A várható jövőnk

# ÖSSZEFOGVA

- A humán értékeket védők két csoportja:  
**ateisták és Istenhívők**
- Ateisták és Istenhívők közös szemléletmódja:  
a **természetjog** és a **szereket**
- A jelen munkában a közös érték a **szereket**
- **A humán értékeket képviselők összefogva a reménytelen jövő felé a szereket útját járjuk!**

# MINDEN EMBER IGÉNYE A SZERETET!

- A lelki igények az elsődlegesek, ezek az **örök** értékek!
- Az emberi kapcsolatokkal szembeni igény  
- a világnézettől függetlenül! - a **szeretet!**
- Az emberi kapcsolatok lényege a szeretet!
- „Szeress és tégy bármit!”

# A SZERETET CIVILIZÁCIÓJA

„A keresztény hívő tudja, hogy Isten szeretetből lépett kapcsolatba az emberrel. S viszonzásul szeretetet vár az embertől. Ezért az emberek között is **a szeretet a kapcsolatok legmagasabb rendű és legnemesebb formája**. A szeretetnek át kell járnia az emberi élet minden területét, beleértve a nemzetközi jogrendet is.

**Csak akkor örvendhet az emberiség a tartós és hiteles békének, ha a „szerelet civilizációja” jut uralomra.”**

*Szent II. János Pál pápa: Üzenet a béke 37. világnapjára  
2004. január 1.*

# A SZERETET LEGYEN A CSELEKVÉS ÁLLANDÓ, LEGFŐBB NORMÁJA!

„Az Egyház a „*szeretet civilizációjának*” eszményét javasolta a világnak”. A társadalmi szeretet az igazi fejlődés kulcsa: „A társadalom emberibbé, az emberi személyhez méltóbbá tétele **érdekében a szeretet szerepét a társadalmi életben** – politikai, gazdasági és kulturális szinten – **újra kell értékelni és a cselekvés állandó, legfőbb normájává kell tenni.**”

*Ferenc pápa enciklikája: Laudato si' – Áldott légy – a közös otthon gondozása (2015. jún. 20)(231.)*

# AZ ELLENSÉG SZERETETE

**XVI. Benedek, 2007. február 18:**

„ Miért követeli meg Jézus az ellenségünk szeretetét, tehát olyan szeretetet, amely meghaladja az ember képességeit?

Valójában Krisztus kívánsága reális, mert számításba veszi azt a tényt, hogy a világban igen sok az erőszak és igazságtalanság. Ezt a helyzetet csak úgy lehet meghaladni, ha nagyobb szeretetet és igazságot állítunk szembe vele.”

*Új Ember, 2007. február 25.*



# MEGBOCSÁTÁS

- Lányuk szexuális bűncselekmény áldozata.
- Apa a temetés után: „Szeretném tudni, ki vagy kik követték ezt el, hogy beszélhessünk nekik a szeretetről, ami láthatóan hiányzik az életükből”.

*Yancey, P.:Hová tűnt az örömhír? Harmat, Bp., 2017. 277 o.*

# TANULJUK ÉS TANÍTSUK A SZERETETET!

- Alakítsuk ki a **szereket civilizációját!**
- Erősítsük az **irgalmasság** terjesztését!
- **Terjesszük a megbocsátó és megmentő szeretetet** a családban, a munkahelyen, a környezetben...

# EGYÉNI FELELŐSSÉGEM

- Csak akkor szeretlek, ha te szeretsz, vagy **képes vagyok a megbocsátó feltétlen szeretetre?**
- Még ma megpróbálom elkezdni? Megpróbálom, hogy **a mások igénye fontosabb legyen, mint az enyém?**
- Úgy érzem, hogy **a megbocsátó szeretet útja járhatatlan?** Akkor tudomásul veszem az unokáim, dédunokáim, az emberiség pusztulását!

*Egy-én vagy társas lény?*

# VALÓSÍTSUK MEG A SZERETET!

- Szeressük **önmagunkat!**
- **Gyermekeink** feltétel nélküli szeretete
- **Élettársunk** feltétel nélküli szeretete
- **Munkatársaink** feltétel nélküli szeretete
- **Ügyfeleink** feltétel nélküli szeretete
- **Összefogással** a szeretet terjesztéséért
- **Mindenki (!)** feltétel nélküli szeretete!

*Egy-én vagy társas lény?*

# HOGYAN KÖZELÍTSEK A MÁSIKHOZ? KOMMUNIKÁCIÓ

- Meg tudom ismerni azt, akihez közelítek?
- Felismerem azt, hogy ő milyen nyelven beszél?
- Tudok-e az ő nyelvén beszélni?
- Tudok-e közös nyelvet kialakítani?
- Világos fogalmakat használjak!
- Ne használjak szakszavakat, idegen szavakat, elavult szavakat.
- Mutassam ki az érzelmeimet is!

# A SZERETET EREJE

- Csak a *megbocsátó, felemelő szeretet* ad  
külső és belső békét,  
boldogságot!
- Akarsz boldog lenni?

# BOLDOG AKAROK LENNI?

- Önző vagyok?  
Érdekből cselekszem?  
Mást megbántok?  
Rosszért rosszal fizetek?  
Gyűlölök?  
→ **Nem leszek boldog!**
- Önzetlenül szeretek?  
→ **Boldog leszek!**
- **Nem kötelező a boldogság!**

# FELELŐSSÉGÜNK A JÖVŐNKÉRT

- Értékeink
- Értékrombolás
- Értékvesztett világunk
- Szellemi értékeink megőrzése
- A szeretet útján a reményteli jövő felé
- **A várható jövőnk**



# VÁLASZÚT ELŐTT A VILÁG

„Az emberiség válaszút elé van állítva:

- egyik út a **szereket** útja,
- másik út a **megsemmisülés** veszélyéé.”

*Noszlopi László: Megmentő és felemelő szereket, 1957, 143 o.*

# VAN MÉG REMÉNY?

„A szellemi értékek tisztelete,  
az igazság és a szépség szeretete,  
becsületesség és könyörületesség,  
együttérzés az elnyomottakkal,  
hit az emberek testvéri összekötöttségében  
azok a tulajdonságok,  
amelyek a modern kultúrát megmenthetik.”

*Noszlopy László: Megmentő és felemelő szeretet, 1975. 137 o.*

Műszakiak Bolyai Köre  
*2023.06.07.*

**FELELŐSSÉGÜNK A JÖVŐNKÉRT**

***KÖSZÖNÖM A FIGYELMET!***

Prof. Dr. Veress Gábor  
professor emeritus